



Силабус навчальної дисципліни
« Друга іноземна мова (англійська)»

Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціалізація	035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Освітньо-професійна програма	Французька мова і література, друга іноземна мова, переклад
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна
Мова навчання	Англійська
Семестр	II
Кількість кредитів ЄКТС	7
Форма підсумкового контролю	Іспит
Викладач	Кирий Анастасія Сергіївна, викладач кафедри англійської філології
Анотація навчальної дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» на першому курсі передбачає формування англомовної комунікативної компетентності як здатності успішно вирішувати завдання взаєморозуміння і взаємодії у відповідності до норм і культурних традицій в умовах прямого і опосередкованого спілкування.</p> <p>Після закінчення курсу студенти повинні: знати систему звуків та основні інтонаційні моделі сучасної англійської мови; знати лексичний та фразеологічний матеріал з тем курсу; знати граматичні та синтаксичні правила і закономірності англійської мови; уміти застосовувати знання про систему звуків сучасної англійської мови з метою фонетично правильного оформлення мовлення в межах вивчених за програмою тем; уміти розпізнавати та застосовувати вивчені лексичні одиниці, їх однокореневі форми в усних та письмових текстах з тем, що вивчаються; уміти розпізнавати та застосовувати вивчені граматичні форми і структури; уміти писати твори, листи, перекази з вивчених тем, а також виправляти власні помилки, допущені в усному та писемному мовленні.</p>

Загальний обсяг (відповідно до робочого навчального плану)	7 кредити ЄКТС; 210 год., у тому числі:	
	Денна/вечірня форма навчання	Заочна форма навчання
	лекції	-
	семінарські заняття	-
	практичні заняття	102 год.
	консультації	-
	самостійна робота	108 год.

Передумови до вивчення або вибору навчальної дисципліни	<i>Успішне засвоєння матеріалу курсу можливе за умови опанування курсу із англійської мови за шкільною програмою.</i>
--	---

Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс «Друга іноземна мова (англійська)» націлений на розвиток необхідних мовних та мовленнєвих навичок з англійської мови. Також програма даного курсу передбачає розвиток необхідних вимовних навичок (артикулювання голосних і приголосних англійської мови, інтонування) як елемент настановно-корекційного курсу.
---	---

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)

Курс спрямований на розвиток у студентів таких загальних компетентностей:

- Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.
- Здатність до критики, самокритики, професійного саморозвитку й самовдосконалення, самонавчання та ініціативності.
- Здатність дотримуватися етичних норм, цінувати та поважати різноманітність й мультикультурність.
- Здатність дотримуватися вимог до академічної доброчесності.
- Здатність працювати в міжнародному та полікультурному середовищі та позитивно ставитися до несхожості інших культур, здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Дисципліна зорієнтована на набуття таких фахових компетентностей:

- Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- Здатність використовувати системні знання мови для аналізу та синтезу ідей, залучати системні знання сучасних філологічних і перекладознавчих студій в професійній діяльності.
- Здатність використовувати соціокультурні та лінгвокраїнознавчі знання про країни, мови яких вивчаються, з метою успішної комунікації та перероблення інформації іноземними мовами.
- Здатність продуктивно працювати самостійно або у команді, розуміти і поважати різновид та мультикультурність, забезпечуючи, таким чином, соціальну взаємодію та залучення до здорового способу життя.

Чому можна навчитися (результати навчання з дисципліни)

Знати систему звуків та основні інтонаційні моделі сучасної англійської мови; знати лексичний та фразеологічний матеріал з тем курсу; знати граматичні та синтаксичні правила і закономірності англійської мови; уміти застосовувати знання про систему звуків сучасної англійської мови з метою фонетично правильного оформлення мовлення в межах вивчених за програмою тем; уміти розпізнавати та застосовувати вивчені лексичні одиниці, їх однокореневі форми в усних та письмових текстах з тем, що вивчаються; уміти розпізнавати та застосовувати вивчені граматичні форми і структури; уміти писати твори, листи, перекази з вивчених тем, а також виправляти власні помилки, допущені в усному та писемному мовленні.

Навчальна логістика (тематичний план)	Тема 1. Sounds Тема 2. Word Stress/Sentence Stress Тема 3. Intonation Тема 4. Unit 1. Neighbours Тема 5. Unit 2. Call of the wild Тема 6. Unit 3. Take a break
--	---

Система оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни;

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Контроль результатів навчання студента здійснюється у формі **поточного, модульного та підсумкового** семестрового контролю (іспиту). Оцінювання на іспиті здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою і шкалою ЕКТС. Рейтинг вираховується в рейтингових балах, а підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за національною шкалою та за шкалою ЕКТС.

- **поточний контроль**

Поточний контроль успішності студентів здійснюється протягом семестру (семестрове оцінювання). Семестрове оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента (аудиторна робота та самостійна робота) здійснюється в національній 4-бальній шкалі – «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування семінарських та практичних занять позначаються «0».

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в **рейтинговий бал за роботу протягом семестру** шляхом помноження на **10**. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити **50**.

Поточний контроль передбачає:

- 1) письмовий контроль у вигляді тестів та диктантів;
- 2) усне опитування.

- **модульний контроль**

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання в межах годин, відведених на практичні заняття.

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Наприкінці семестру всі студенти виконують модульну контрольну роботу з дисципліни. Модульна контрольна робота оцінюється в 4-бальній системі («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»)). Ці оцінки трансформуються в **рейтинговий бал за МКР** у такий спосіб:

«відмінно»	– 50 балів;
«добре»	– 40 балів;
«задовільно»	– 30 балів;
«незадовільно»	– 20 балів;
Неявка на МКР	– 0 балів.

- **підсумковий контроль**

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі іспиту.

Умови допуску до семестрового заліку:

- 1) виконання МКР з дисципліни;
- 2) відпрацювання пропущених занять.

Підсумковий рейтинговий бал студента (кількість балів за 100-бальною шкалою)	Оцінка за шкалою ЄКТС	Підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою	
90 – 100	A	відмінно	
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
66 – 74	D	задовільно	
60 – 65	E		
0 – 59	FX	незадовільно	

Політика курсу

Студент вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зобов'язані відвідувати аудиторні заняття, виконувати завдання з самостійної роботи і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Якщо студенти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. Процедура та форми, терміни відпрацювання пропущених занять із навчальної дисципліни узгоджує з викладачем.

Під час роботи над усними/письмовими завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: ● використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; ● використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; ● видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; ● несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); ● фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; ● посилання на джерела, які не використовувалися у роботі, ● залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.

Рекомендована література

Основна:

- 1) Baker A. (2006). Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge. CUP.
- 2) Dooley J., Evans V. (2009). Upstream. Level B 1+. Student's book. Newbury. Express Publishing.
- 3) Dooley J., Evans V. (2009). Upstream. Level B 1+. Workbook. Newbury. Express Publishing.
- 4) Dooley J., Evans V. (2001). Grammarway 3. English Grammar Book. Newbury. Express Publishing.
- 5) Eastwood J. (2008). Oxford Practice Grammar. Intermediate. Oxford: Oxford University Press.

Додаткова:

- 1) Evans V., Dooley J. (2011). New Round-Up 6. Student's book. Harlow. Pearson Education Limited.
- 2) Evans V. (2000). Successful writing. Intermediate. Newbury. Express Publishing.
- 3) Foley M., Hall D. (2012). MyGrammarLab. Intermediate B1/B2. Harlow. Pearson Education Limited.
- 4) Fletcher M., Munns R. (2004). Timesaver Visual Grammar. Elementary – Intermediate. London. Scholastic.

- | | |
|--|---|
| | 5) Murphy R. (2007). Essential Grammar in Use. Cambridge University Press.
6) Oxenden C., Latham-Koenig C. (2007). New English File Intermediate. Oxford University Press. |
|--|---|

Інформаційні ресурси в Інтернеті

- | |
|--|
| 1) BBC Learning English [Електронний Ресурс] – Режим доступу до ресурсу: www.bbclearningenglish.com
2) Onestop English [Електронний Ресурс] – Режим доступу до ресурсу: www.onestopenglish.com .
3) Useful English [Електронний Ресурс] – Режим доступу до ресурсу: www.usefulenglish.com .
4) Free ESL [Електронний Ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://free-esl.com
5) Listen to English [Електронний Ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://www.listen-to-english.com/
6) English ESL [Електронний Ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://en.islcollective.com/ |
|--|