ДОВІДКА
про впровадження

Видана про те, що навчальний посібник «Practical Guide to Learning English as a Second Foreign Language» / Практичний посібник з вивчення англійської мови як другої іноземної для студентів II курсу факультету романської філології і перекладу. Частина 2 (автори: Ляшко О., Кравченко О., Єнько С.), виданий у Видавничому центрі КНЛУ у 2025 році (ISBN 978-966-638-422-8 (online), ISBN 978-966-638-423-5 (print)), впроваджений у навчальний процес факультету романської філології і перекладу Київського національного лінгвістичного університету.

Запропонований навчальний посібник розроблений у повній відповідності до змісту, завдань та вимог робочої програми навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» для студентів другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Практична цінність видання полягає в ефективній реалізації його головної мети – комплексному розвитку мовленнєвих і перекладацьких навичок та вмінь з англійської мови, а також послідовному вдосконаленні соціокультурної та мовної (фонетичної, граматичної й лексичної) компетентностей майбутніх фахівців.

Структурно посібник є чітко збалансованим і складається з чотирьох інтегрованих тем, які містять по чотири логічно послідовні підтеми з уніфікованою методичною структурою. Кожна підтема включає обов'язковий перелік мовного матеріалу (тематичну лексику), фонетичну й мовленнєву зарядку, завдання на аудіювання та перегляд автентичних відеофрагментів, тренувальні вправи на відпрацювання лінгвістичного матеріалу, цілеспрямовані граматичні вправи, завдання на переклад, а також вправи для розвитку вмінь говоріння, письма та самостійної проєктної роботи здобувачів вищої освіти.

Для оптимального структурування освітнього процесу та забезпечення умов автономної роботи студентів наприкінці посібника авторами систематизовано грунтовний теоретичний матеріал із граматичних явищ, які презентовані в усіх підтемах, чіткі інструкції з виконання письмових завдань та перспективні теми проєктних робіт. Текстовий контент посібника відзначається високим рівнем автентичності, інформативності та базується на актуальних сучасних джерелах інформації.

Результати практичного використання посібника засвідчують його високу методичну цінність, що дозволяє рекомендувати його для широкого впровадження у практику підготовки студентів молодших курсів філологічних та гуманітарних факультетів закладів вищої освіти.

Декан факультету романської філології і перекладу
Київського національного лінгвістичного університету Катерина ЄСИПОВИЧ